

Projet Educatif d Etablissement



Ensemble scolaire
SAINTE-MARTIN

La visée du projet de structuration d'un ensemble scolaire St Martin

- ▶ Constituer un ensemble scolaire école/collège, proposant un parcours de formation intégrale de la Personne, en référence aux orientations diocésaines de l'EC44, de la PS à la 3^{ème}, sur un même site, en constituant une équipe éducative 1d/2d, tout en offrant de nouvelles, et meilleures, conditions d'accueil et de travail.
- ▶ Etre une présence d'Eglise sur le quartier Chantenay, grâce notamment à une Pastorale Explicite qui prend en compte la population d'élèves et familles accueillies, tout en affirmant et faisant vivre une identité chrétienne, par un parcours de formation spirituelle à « triple proposition » en lien avec la Paroisse.
- ▶ Offrir un parcours sécurisé dans l'EC, grâce à un travail d'accompagnement à l'orientation vers nos lycées partenaires.

Des orientations éducatives au service d'une finalité :

- ▶ Proposer aux familles un parcours de formation de la PS à la 3^{ème}, préparant à l'orientation en lycée, prenant en compte les besoins de l'élève au sein de chaque cycle, en nous donnant les moyens d'une connaissance de chaque élève, tout en mettant en place des dispositifs pédagogiques éducatifs et pastoraux dans des domaines susceptibles de permettre aux élèves de viser l'excellence : les arts, le sport, les LV, les sciences,...

Les orientations éducatives :



S'instruire

- ▶ Dans le cadre de l'acquisition des compétences du socle commun, notre mission première est la transmission des savoir et savoir-faire, en prenant en compte les besoins de chaque élève, dans un environnement de travail rigoureux.
- ▶ L'évaluation, au cœur des apprentissages, se veut bienveillante et exigeante, dans une progressivité de cycles.
- ▶ Nos pratiques pédagogiques prennent en compte une volonté d'harmonisation entre l'école et le collège.

Grandir :

- ▶ La spécificité de la structure permet une vraie connaissance de l'élève, dans son accompagnement, tout au long de son développement de la petite enfance à l'adolescence, jusqu'à l'orientation en lycée, tant dans ses réussites que dans ses difficultés.
- ▶ L'acquisition des compétences relationnelles et émotionnelles doit être menée en coéducation avec les familles.
- ▶ La coexistence d'élèves d'âges différents, enrichie par des actions communes école-collège, contribue au développement de la responsabilité, de l'autonomie et de la solidarité.

S'épanouir :

- ▶ Au sein de chaque cycle d'enseignement, des projets pédagogiques variés donnent du sens aux apprentissages scolaires, tout en permettant aux élèves de viser l'excellence (*au sens de donner le meilleur de soi-même*) dans les domaines sportifs, culturels, artistiques, scientifiques ou linguistiques.
- ▶ L'ensemble scolaire favorise une orientation choisie et personnalisée, selon les talents de chaque jeune.
- ▶ La dimension spirituelle de chaque Personne est valorisée par une animation pastorale, respectueuse des origines et pratiques de chaque famille, tout en se référant à l'identité chrétienne de l'ensemble scolaire St Martin et aux orientations diocésaines de l'Enseignement Catholique de Loire Atlantique.

Des moyens pour s'instruire :

- ▶ Dès le cycle des apprentissages fondamentaux, la rigueur et l'effort dans le travail personnel sont demandés. L'absence ou le refus d'investissement dans le travail personnel sont progressivement sanctionnés.
- ▶ Des aménagements de parcours au sein d'un cycle sont mis en place, en fonction des difficultés ou des forts potentiels d'un élève.
- ▶ L'équipe pédagogique se dote de moyens humains et techniques en vue de rendre opérants les dispositifs d'aide (PAP, PPRE, PPS), en appui sur le réseau d'aide spécialisée.
- ▶ L'acquisition de la langue française est une priorité dès la maternelle, en tant que moyen de communication, d'apprentissage et du « bien vivre ensemble ».
- ▶ L'élève est avant tout évalué par rapport à ses compétences. Une politique d'établissement est mise en œuvre.
- ▶ Les attendus de fin de cycle III sont travaillés en équipe école/collège.
- ▶ Les inscriptions en cours de scolarité prennent en compte les capacités du candidat à faire effort, ainsi que la volonté de la famille d'être dans une démarche de coéducation.

Des moyens pour grandir :

- ▶ La direction, le personnel administratif ainsi que les enseignants ressources se donnent les moyens d'un suivi de l'élève tout au long de son parcours à St Martin. Les enseignants ont accès à ce suivi en cas de besoin.
- ▶ Les exigences du bien vivre ensemble (en cohérence avec la maîtrise progressive des codes de langage) sont matérialisées par un règlement intérieur élève, propre à chaque unité, avec ses éventuelles chartes annexes. Les échelles de sanction sont intégrées, de manière progressive et cohérente tout au long du parcours.
- ▶ Des temps forts communs à l'ensemble scolaire sont vécus en lien avec les injonctions institutionnelles ou l'actualité, mais également en lien avec l'année liturgique. La prise en charge des plus jeunes par les plus grands est préparée et encadrée.

Des moyens pour s'épanouir

- ▶ La politique documentaire et d'éducation aux médias est mise en œuvre en intégrant la BCD au sein du CDI (Centre de Culture et de Connaissances),
- ▶ L'acquisition de compétences du socle en lien avec la langue française fait l'objet d'actions communes école/collège, notamment autour de la lecture.
- ▶ Une cohérence et une progressivité par rapport aux projets culturels est recherchée entre les cycles 2, 3 et 4.
- ▶ L'ensemble scolaire vise à développer l'ouverture à l'International par l'apprentissage des langues étrangères, mais également par la solidarité et l'ouverture culturelle.
- ▶ L'éducation à l'écologie fait l'objet de projets éducatifs transversaux et périscolaires.
- ▶ L'ensemble scolaire St Martin promeut la pratique du sport de haut niveau, à travers son partenariat avec l'Hermine de Nantes.
- ▶ Des temps forts de l'année liturgique sont vécus au sein de chaque unité.
- ▶ Une triple proposition est faite aux familles dès le CP (culture religieuse, catéchèse, culture chrétienne).

Les lieux de vie





Accès des écoliers et familles aux horaires d'entrée et de sortie, rue Eugénie Violé

Les espaces de l'école seront sécurisés par des clôtures et des portillons d'accès fermant à clé



En R0 les classes de maternelle avec salle de repos, salle de motricité et bloc sanitaire adapté
 En R+1 les classes élémentaires avec un bloc sanitaire et ascenseur
 Surface moyenne des classes : 70 m²

